

Изучение детской субкультуры.
Детское чтение.

**Предпочтение родителями различных видов совместной
деятельности с детьми 3 - 4 лет**

Таблица 1

| № п/п | Виды совместной деятельности | Матери,% | Отцы,% | Общее,% |
|-------|---------------------------------------|----------|--------|---------|
| 1 | Чтение книг | 80 | 20 | 100 |
| 2 | Совместная игра | 50 | 30 | 80 |
| 3 | Прогулки | 55 | 25 | 80 |
| 4 | Просмотр телевизора | 5 | 10 | 15 |
| 5 | Просмотр DVD, видео | - | - | - |
| 6 | Привлечение ребёнка к домашней работе | 15 | - | 15 |
| 7 | Строительство, конструирование | - | - | - |
| 8 | Лепка, рисование | 10 | - | 10 |
| 9 | Прослушивание музыки, пение | 5 | - | 5 |
| 10 | Игра на компьютере | - | - | - |
| 11 | Ребёнок сам организует своё время | 5 | - | 5 |

Выводы:

В опросе приняло участие 20 семей дошкольников возраста (трех-четырёх лет). Из них в опросе поучаствовали 30 % отцов и 70% матерей. 95% опрошенных отцов имеют сыновей в данной возрастной группе детского сада и 5% - дочерей. Среди опрошенных семей 45% имеют только одного ребенка, 20% - двух детей и 35% - трех. 95% воспитанников в младшей

дошкольной группе (3-4 года) являются младшими в семье детьми или единственными, 5% - средними (в семьях с тремя детьми). Отсюда показатель того, что некоторые книги, читаемые ребенку, опережает его возраст и его предпочтения к чтению, это опасно. Если ребенок не понимает о чем идет речь, ему становится скучно, не развивается воображение, текст слышится как фон, это может привести к нежеланию читать в будущем.

Анализируя проведение досуга с ребенком трех-четырёх лет, 80% родителей на первое место ставят игры (настольные, развивающие, спортивные, игры с игрушками, и т.д.). На второе место семейного досуга большинство родителей поставило время, проведенное на свежем воздухе. Чтение – оказалось на третьем месте.

Такой досуг как привлечение ребёнка к домашней работе, совместный просмотр TV, а также деятельность художественно-эстетического в младшем дошкольном возрасте практически отсутствует.

Показатели общих родительских предпочтений «Самостоятельная организация своего времени» и «Прослушивание музыки, пение» оказались самыми низкими.

Таким образом, по выявленным данным опроса можно сказать, что современным родителям следует пересмотреть проведение совместного досуга с детьми младшего дошкольного возраста.

Предпочтение родителями различных видов совместной деятельности с детьми 4-5 лет

Таблица 1

| № п/п | Виды совместной деятельности | Матери,% | Отцы,% | Общее,% |
|--------------|---------------------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1 | Чтение книг | 95 | 55 | 55 |
| 2 | Совместная игра | 80 | 80 | 80 |
| 3 | Прогулки | 75 | 35 | 85 |
| 4 | Просмотр телевизора | 20 | 70 | 75 |
| 5 | Просмотр DVD, видео | - | 15 | 80 |
| 6 | Привлечение ребёнка к домашней работе | 65 | 30 | 65 |
| 7 | Строительство, конструирование | 35 | 80 | 60 |
| 8 | Лепка, рисование | 85 | 55 | 70 |
| 9 | Прослушивание музыки, | 55 | - | 10 |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------------|----|----|----|
| | пение | | | |
| 10 | Игра на компьютере | 25 | 40 | 5 |
| 11 | Ребёнок сам организует своё время | 25 | 25 | 55 |

Выводы:

В опросе приняло участие 20 семей, среди которых были 2 неполные семьи и 1 семья опекунов. В 10 семьях, наряду с родителями, активное участие в воспитании детей принимают бабушки и дедушки. В 6 семьях есть старшие дети.

Анализ полученных данных, говорит о том, что в данной возрастной группе родители достаточно много и активно принимают участие в воспитании своих детей. Контингент родителей подобрался таким образом, что несколько семей не только являются коллегами по работе, друзьями по жизни, но они ещё и рядом друг с другом проживают. Поэтому, они много и активно вместе с детьми проводят время. Об этом говорят и показатели совместных игр и прогулок. Высокий показатель «Просмотра телевизора» родители объясняют, что, когда ребёнок находится дома, то телевизор включается как фон, чтобы ребёнку не казалось одиноко.

Конечно, учитывая тот факт, что это младший дошкольный возраст, ребёнок ещё пока больше времени проводит с мамой, поэтому такие показатели как «Чтение книг», «прогулки», «привлечение ребёнка к домашней работе», а также деятельность художественно-эстетического направления выше, чем показатели с отцом.

Появление такого показателя как «Игра на компьютере» родителями объясняется, что они выполняют определённые задания в игровой форме (н-р: «Найди такой же предмет», «Соедини правильно», «Продолжи узор» и т.д.).

Так как большинство отцов работают, то в лучшем случае время для совместной деятельности начинается с 18.00 и до 21.00. Но, даже несмотря на ограничение во времени, папы стараются проводить плодотворно время с детьми, поэтому и показатели «Совместных игр», «Строительство и конструирование», «Лепка и рисование» достаточно высоки. Папы отмечают, что пока детки маленькие, они охотно соглашаются с той деятельностью, которую предлагают отцы.

Таким образом, по выявленным данным опроса можно сказать, что родители данной возрастной категории стараются учитывать возрастные особенности своего ребёнка и организовать свою деятельность с пользой для него.

**Предпочтение родителями различных видов совместной
деятельности с детьми 5 - 6 лет**

Таблица 1

| №п/п | Виды совместной деятельности | общее | матери | отцы |
|-------------|---|--------------|---------------|-------------|
| 1 | Совместная игра | 75% | 55% | 20% |
| 2 | Чтение книг | 67% | 50% | 17% |
| 3 | Конструирование, строительство | 50% | 35% | 15% |
| 4 | Лепка, рисование | 55% | 50% | 5% |
| 5 | Просмотр телевизора | 45% | 25% | 20% |
| 6 | Ребенок сам организует свое свободное время | 30% | 20% | 10% |
| 7 | Посещение кружков, секций | 45% | 35% | 10% |
| 8 | Компьютер, планшет | 35% | 20% | 15% |
| 9 | Посещение развлекательных комплексов, театров | 90% | 55% | 35% |
| 10 | Привлечение ребенка к домашней работе | 45% | 30% | 15% |
| 11 | Прогулки | 50% | 30% | 20% |

Выводы: В опросе приняло участие 20 семей, из них 15% отцов и 85% матерей. Воспитанники данной группы воспитываются в полных семьях. Из полученных данных видно, что большую часть времени дети проводят с мамами, это связано с тем, что многие матери находятся в декретном отпуске. Так же в воспитании детей активно принимают участие бабушки, няни. 28% семей являются многодетными.

- 75% родителей совместно играют с детьми. Большую часть времени с детьми играет мама, так как находится в отпуске. В основном это настольные игры, либо совместные игры с младшими братьями или сестрами.
- Творчеством с детьми (лепка, рисование) занимаются 50% матерей и 5% отцов, в основном это связано с тем, что большинство матерей находятся в декретном отпуске. Так же по этой причине 45% родителей

привлекают детей к домашнему труду (готовка, уборка своих игрушек, времяпрепровождения с младшими братьями и сестрами), из которых 30% мамы.

- Просмотру телевизора и играм за компьютером и планшетом родители стараются уделять как можно меньше времени, но в связи с работой и домашними делами за телевизором проводят время 45% семей, а играют в компьютер или планшет – 35%. Но родители данной возрастной категории стараются выбирать игры или мультфильмы самостоятельно, чтобы они носили не только развлекательный, но и познавательных характер.
- В связи с тем, что 45% детей посещают дополнительные кружки и секции после детского сада, остается мало времени для проведения совместного досуга в будние дни. Тем не менее, 90% семей вместе посещают развлекательные комплексы и театры, чаще всего в выходные дни.
- Большое количество родителей уделяют время для чтения с детьми – 67%. Большинство родителей читают детям в выходные или перед сном. Произведения для чтения дети в данном возрасте выбирают самостоятельно.

Предпочтение родителями различных видов совместной деятельности с детьми 6-7 лет

Таблица 1

| №п/п | Виды совместной деятельности | общее | матери | отцы |
|-------------|---|--------------|---------------|-------------|
| 1 | Совместная игра | 60% | 45% | 15% |
| 2 | Чтение книг | 50% | 35% | 15% |
| 3 | Конструирование, строительство | 40% | 30% | 10% |
| 4 | Лепка, рисование | 40% | 40% | - |
| 5 | Просмотр телевизора | 35% | 25% | 10% |
| 6 | Ребенок сам организует свое свободное время | 35% | 25% | 10% |
| 7 | Посещение кружков, секций | 25% | 25% | - |
| 8 | Компьютер | 20% | 15% | 5% |
| 9 | Выполнение заданий в рабочих тетрадях | 15% | 15% | - |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| 10 | Привлечение ребенка к домашней работе | 10% | 10% | - |
| 11 | Прогулки | 5% | 5% | - |
| Выходные дни (всей семьей) | | | | |
| 12 | Чтение книг | 70% | 60% | 10% |
| 13 | Музеи, театры | 45% | - | - |
| 14 | Прогулки | 45% | - | - |
| 15 | Развлекательные комплексы | 20% | - | - |
| 16 | Поездки за город | 15% | - | - |

Выводы:

В опросе приняло участие 20 родителей воспитанников подготовительной группы, из них 10% отцов и 90% матерей. Воспитанники подготовительной группы воспитываются в полных семьях. Из полученных данных видно, что большую часть времени в будние дни с детьми проводят матери, это прежде всего связано с тем, что многие матери находятся в декретном отпуске со вторым ребенком, а отцы допоздна работают. В выходные дни оба родителя проводят досуг со своим ребенком.

- В будние дни 60% родителей организуют совместные игры с детьми (в основном это настольные игры: ходилки, лото, домино, эрудит, или сюжетно – ролевые игры, как путешествия, военные действия и т.д.).
- 50% родителей отдают предпочтение чтению книг, читают каждый день перед сном, другие 50% читают редко или по выходным, но 20% детей этих родителей читают самостоятельно книжки из серии «Читаем по слогам», каждый день.
- 40% занимаются творчеством: рисуют, делают поделки, занимаются бисероплетением, (девочки с мамами);
- 40% занимаются конструированием «Лего» или строительные игры (мальчики, 10% отцов принимают в этом участие и 30% матерей)
- 25% воспитанников посещают кружки, или спортивные секции, прежде всего это связано с тем, что открыто много дополнительных кружков для детей 6-7 лет, а у самих детей есть осознанное желание заниматься тем или иным видом спорта или творчеством.
- 15% дошкольников вечером вместе с мамами выполняют задания в рабочих тетрадях, эти воспитанники посещают занятия «Подготовка к школе» или занятия с логопедом.
- 10% родителей (мамы) привлекают своих дочерей к домашней работе – вместе пекут, готовят.
- В будние дни только 5% родителей гуляют с детьми, это связано с тем, что после детского сада дети посещают кружки, занятия в школе или находятся в дошкольном учреждении до 18.30 ч.

- 35% родителей позволяют детям просматривать мультфильмы, в основном это время, когда мама готовит ужин.
- 20% родителей вместе с детьми играют в компьютерные игры.

В выходные дни дети проводят досуг всей семьей.

- 70% родителей отдают предпочтение чтению книг, во второй половине дня.
- В первую половину дня 45% семей посещают театры и музеи. Отдают предпочтение прогулкам по городу или в парках – зимой катание на лыжах, коньках, ватрушка, осенью на велосипеде.
- 20% посещают развлекательные центры;
- 15% ездят за город, в основном те семьи, которые имеют дачи.

Обработка результатов

Частота просмотра чтения книг детям (в %)

Таблица 2

| Возраст детей | Ежедневно | 2-3 раза в неделю | Только по выходным | Редко (1 раз в неделю и меньше) | Читает сам ежедневно |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|
| 3-4 года | 85% (в основном перед сном) | 15% | - | - | - |
| 4-5 лет | 90% | 5% | 5% | - | - |
| 5-6 лет | 80% | 15% | 5% | - | - |
| 6-7 лет | 50% | 5% | 15% | 30% | 20% |

По результатам опроса в младшем, среднем, старшем дошкольном возрасте 80 - 90% родителей читают книги ежедневно, в подготовительной группе только 50%, это связано с тем, что после детского сада дети посещают кружки или спортивные секции, поэтому они возвращаются домой поздно – ужинают и сразу ложатся спать; 20% детей сами читают книги вечером, поэтому в этих семьях родители читают книги своим детям редко или только в выходные дни.

Общий рейтинг книг (3-4 года)

Таблица 3

| № п/п | Название книги | Количество выборов | Количество в % |
|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 17 | Айболит | 17 | 85 % |
| 16 | Теремок | 16 | 80 % |
| 15 | Крокодил Гена и его | 12 | 60 % |

| | | | |
|----|--|----|------|
| | друзья | | |
| 14 | Красная шапочка | 10 | 50 % |
| 13 | Книга сказок Сутеев | 9 | 45 % |
| 12 | Колобок | 8 | 40 % |
| 11 | Кот в сапогах | 6 | 30 % |
| 10 | Курочка ряба | 5 | 25 % |
| 7 | Трое из Простоквашино | 3 | 15 % |
| 8 | Золотой ключик, или Приключения Буратино | 3 | 15 % |
| 9 | Муха Цокотуха | 3 | 15 % |
| 3 | истории про Петсона и Финдуса | 2 | 10 % |
| 4 | «Веселая азбука» В. Берестов | 2 | 10% |
| 5 | Мойдодыр | 2 | 10 % |
| 6 | Три поросенка | 2 | 10 % |
| 1 | Домовенок Кузя | 1 | 5 % |
| 2 | Кошкин дом | 1 | 5 % |

Рейтинг детских писателей (3-4г)

Таблица 4

| № п/п | Имя писателя | Количество выборов | Количество в % |
|-------|------------------------------|--------------------|----------------|
| 9 | К. Чуковский | 18 | 90 % |
| 10 | Народное творчество (сказки) | 18 | 90 % |
| 8 | Э. Успенский | 17 | 85 % |
| 6 | Ш. Перро | 10 | 50 % |
| 7 | В. Сутеев | 9 | 45 % |
| 3 | В. Берестов | 2 | 10 % |
| 4 | С. Михалков | 2 | 10 % |
| 5 | Свен Нурдквист | 2 | 10 % |
| 1 | И.Т. Александрова | 1 | 5% |
| 2 | С. Маршак | 1 | 5 % |

Анализ детского чтения в семье (возрастная группа 3-4 года)

В опросе приняли участие 20 родителей детей младшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте родители отводят время чтению книг перед сном, прежде всего это связано с возрастными особенностями детей. Они спокойнее и быстрее засыпают, когда рядом находится мама, которая нежным голосом читает или рассказывает сказку.

Несмотря на то, что ребенок в младшем дошкольном возрасте, в основном, аудиально принимает информацию (не умея еще сам читать,

слышит текст книг от родителей), дети до 4 лет 100%-ые визуалы. При чтении книги важно, чтобы воображение не уведило слушающего от текста, а включалось в эстетическое восприятие, направляло и углубляло его. Но здесь возникают трудности: слушая, ребёнок не всегда может подчинить воображение тексту. Поэтому родители выбирают для чтения ярко иллюстрированные книги, что бы помочь ребенку воссоздать образ героя, посредством ярких иллюстраций.

При восприятии текста, ребенка в возрасте 3 - 4 лет, прежде всего, интересуют герои, их внешность и поступки, например, доктор Айболит или животные: лисичка, волк, медведь (герои сказок Сутеева), им не важны мотивы этих поступков и действий и, зачастую, сам смысл произведения. Младшие дошкольники переживают все, что происходит с героем: искренне и бурно радуются победе положительно персонажа, и гnevаются на отрицательного героя и т.д. Дети данного возраста лучше всего воспринимают сказки: кумулятивные («Колобок», «Репка», «Теремок» и другие); народные (о животных, волшебные – в которых происходит оживление предметов).

Для чтения детям младшего дошкольного возраста родители отбирают и произведения в стихотворной форме: «Доктор Айболит», «Теремок», «Муха Цокотуха», «Мойдодыр». Эти произведения, отличаются четкой формой, ритмичностью, мелодичностью. При повторном чтении дети запоминают, усваивают смысл; речь обогащается запомнившимися ему словами и выражениями. А в простых, незатейливых, коротких стихотворениях ребенку рассказывается и о правилах личной гигиены, и о правилах жизни среди людей, и о том высоком, что должно быть в человеке, что делает его человеком нравственным и культурным.

Общий рейтинг книг (4-5л)

Таблица 3

| № п/п | Название книги | Количество выборов | Количество в % |
|-------|--|--------------------|----------------|
| 1 | Стихи и сказки К. Чуковского | 17 | 85 % |
| 2 | Сказка за сказкой (сборник) | 10 | 50 % |
| 3 | Золотой ключик или приключения Буратино А. Толстой | 10 | 50 % |
| 4 | Русские народные сказки (сборник) | 7 | 35% |
| 5 | Стихи детям А. Барто | 6 | 30 % |
| 6 | Сказки А.С.Пушкин | 5 | 25 % |
| 7 | Большая книга рассказов Н.Носов | 3 | 15 % |
| 8 | Волшебник изумрудного города А.Волков | 3 | 15 % |

| | | | |
|-----------|--|---|------|
| 9 | Сказки Г.Х. Андерсена | 2 | 10 % |
| 10 | Сказки и картинки В. Сутеев | 2 | 10 % |
| 11 | Стихи С. Михалков | 2 | 10 % |
| 12 | Детские рассказы В. Бианки | 2 | 10 % |
| 13 | Винни Пух и все-все-все | 2 | 10 % |
| 14 | Крокодил Гена и его друзья | 2 | 10% |
| 15 | Большая книга Простоквашино Э.Успенский | 2 | 10 % |

Рейтинг детских писателей (4-5 лет)

Таблица 4

| № п/п | Имя писателя | Количество выборов | Количество в % |
|--------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | К. Чуковский | 9 | 45% |
| 2 | А. Барто | 7 | 35 % |
| 3 | Н.Носов | 7 | 35 % |
| 4 | В.Сутеев | 5 | 25 % |
| 5 | Э.Успенский | 5 | 25 % |
| 6 | С.Маршак | 4 | 20% |
| 7 | А.С.Пушкин | 4 | 20% |
| 8 | А.Толстой | 4 | 20 % |
| 9 | С.Михалков | 3 | 15% |
| 10 | Н.Д.Ушинский | 3 | 15 % |
| 11 | Ш.Перо | 3 | 15% |
| 12 | Братья Грим | 2 | 10% |
| 13 | Г.Остер | 2 | 10% |
| 14 | В.Драгунский | 1 | 5% |
| 15 | Г.Х.Андерсен | 1 | 5% |
| 16 | Б.Заходер | 1 | 5% |
| 17 | А.А. Милли | 1 | 5% |
| 18 | В.Бианки | 1 | 5% |
| 19 | М.В.Пришвин | 1 | 5% |
| 20 | В.Катаев | 1 | 5% |

Анализ детского чтения в семье (возрастная группа 4 -5 лет)

Анализ анкет «Семейное чтение» дал нам представление об организации чтения ребёнка в семье, об отношении к чтению родителей, об участии родителей в этом увлекательном и сложном процессе.

Всего было обработано 20 анкет. Из них мы увидели, что наиболее активные участники процесса приобщения детей к чтению - это мамы. Активное участие в чтении принимают бабушки и дедушки. Но, чаще, конечно мамы.

В каждой семье, что очень приятно, есть домашняя библиотека. Анкеты показали, что в детской домашней библиотеке преобладают сказки, далее идёт познавательная литература. Но чаще был ответ: «Всего понемногу».

Никто из опрошенных не выписывают детские журналы, но покупают по желанию ребёнка.

На вопрос об отношении ребёнка к совместному чтению большинство родителей ответило, что ребёнку этот процесс нравится.

При совместных чтениях родители не просто читают книги, но и помогают понять прочитанное. Что же, на взгляд родителей, им не хватает, чтобы помочь ребёнку в трудном, но увлекательном процессе – чтении?

Более половины из опрошенных ответили, что им элементарно не хватает времени, но большинство родителей всё – таки стараются каждый день, хотя бы перед сном читать книги.

Более 50% опрошенных родителей данного возраста отмечают, что наибольший интерес дети проявляют к сказкам, при этом отмечают, что ребёнку для понимания всё – таки ближе проза, но эмоциональность поэзии лучше воспринимается ребёнком.

Родители отмечают, что детям интересны герои, которые совершают хорошие поступки. Дети способны дать оценку герою, который совершил плохой поступок. Большинство родителей, более 50%, отмечают, что дети предпочитают произведения, в которых присутствуют много героев, они с удовольствием описывают их (наряды, совершаемые ими действия), стараются нарисовать понравившегося героя.

Многие родители отмечают, что дети в равной степени относятся как к положительному герою, так и к отрицательному. Этим детям жалко героя, которого наказали в произведении, им хочется научить его правильно себя вести и мириться.

Большинство опрошенных родителей отдают предпочтение произведениям русских и советских писателей и поэтов. Более 50% это авторы: К.Чуковский, А.Барто, А.Толстой.

Согласно опроса мы видим, что детские предпочтения - это произведения, где преобладают герои – звери. 85% опрошенных отдадут предпочтение стихам и сказкам К.Чуковского, русским народным сказкам, чьи произведения насыщены такими героями. В этом возрасте дети уже умеют подражать и имитировать движения животных, способны озвучивать животное, что способствует воспроизведению прочитанного произведения в реальную жизнь детей, а именно в игровую деятельность.

50% опрошенных родителей отмечают, что ребёнок начинает познавать себя и начинает осознавать свою роль в этой жизни. Этому

способствуют русские народные сказки («Гуси – лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», а также произведения, в которых представлены герои – дети, которые выступают как положительные герои, так и отрицательные («Золотой ключик или приключения Буратино», стихи А.Барто).

Относительно предпочтений девочек и мальчиков, родители отмечают, что если на обложке изображена, например, принцесса, или героиня женского рода, то с большей вероятностью девочки отдадут предпочтение этой книге, и наоборот, если на картинке изображён герой или предметы, входящие в круг мужских притязаний, то эта книга будет интересна скорее всего мальчикам. Хотя, некоторые родители, у которых дети разнополые, отмечают, что младшим детям другого пола также интересны произведения старших детей.

Общий рейтинг книг (5-6л)

Таблица 3

| № п/п | Название книги | Количество выборов | Количество в % |
|--------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Сказка за сказкой (сборник) | 17 | 85% |
| 2 | Золотой ключик или приключения Буратино А. Толстой | 5 | 25% |
| 3 | Сказки А.С.Пушкин | 7 | 35% |
| 4 | Большая книга рассказов Н.Носов | 15 | 75% |
| 5 | Сказки и картинки В. Сутеев | 10 | 50% |
| 6 | Стихи С. Михалков | 8 | 40% |
| 7 | Волшебник изумрудного города А.Волков | 8 | 40% |
| 8 | Большая книга Простоквашино Э.Успенский | 17 | 85% |
| 9 | Сказки Братьев Гримм | 15 | 75% |
| 10 | Г.Остер «Вредные советы» | 9 | 45% |
| 11 | В.Драгунский «Денискины рассказы» | 10 | 50% |
| 12 | В.Губарев «Королевство кривых зеркал» | 5 | 25% |

Рейтинг детских писателей (5-6л)

Таблица 4

| № п/п | Имя писателя | Количество выборов | Количество в % |
|--------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|
|--------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|

| | | | |
|-----|--------------|---|------|
| 1. | Н.Носов | 7 | 35 % |
| 2. | Э.Успенский | 5 | 25 % |
| 3. | В.Драгунский | 5 | 25 % |
| 4. | С.Маршак | 4 | 20% |
| 5. | А.С.Пушкин | 4 | 20% |
| 6. | Братья Грим | 4 | 20 % |
| 7. | С.Михалков | 3 | 15% |
| 8. | Н.Д.Ушинский | 3 | 15 % |
| 9. | А.Толстой | 2 | 10% |
| 10. | Г.Остер | 2 | 10% |
| 11. | В.Сутеев | 1 | 5% |
| 12. | Г.Х.Андерсен | 1 | 5% |
| 13. | Б.Заходер | 1 | 5% |
| 14. | В.Бианки | 1 | 5% |
| 15. | М.В.Пришвин | 1 | 5% |

Анализ детского чтения в семье (возрастная группа 5 -6 лет)

Согласно опросу, участие в котором приняли 20 родителей старшей группы (5-6лет), 80% родителей ежедневно читают вместе с детьми.

Опираясь на данные таблиц, мы можем сказать, что на первом месте в приоритете у детей и их родителей стоят несколько книг, таких как: «Сборник сказок», «Большая книга Простоквашино», «Большая книга рассказов» Н.Носова, «Денискины рассказы» В.Драгунского и Сказки Братьев Гримм.

По словам опрошенных родителей, выбор сказок обусловлен тем, что девочкам в данном возрасте нравится читать про принцесс, а мальчикам про храбрых рыцарей. Выбор таких книг как «Большая книга рассказов» Н.Носова, «Большая книга Простоквашино», «Денискины рассказы» В.Драгунского обусловлено тем, что рассказы данных авторов написаны про детей такого же возраста, и в юмористической форме. Детям легко воспринимать данные произведения, перенося на себя не только действия персонажей, но и последствия этих действий, извлекая из этого урок.

Детям в данном возрасте нравятся герои положительного характера, смелые и храбрые, которые всем помогают. Так же детям нравятся смешные герои, которые попадают в нелепые ситуации. Опираясь на данные таблицы 5, мы видим, что наиболее популярными героями являются герои из произведений Н.Носова, такие как Незнайка, герой произведения Э.Успенского - Кот Матроскин, Айболит.

В данном возрасте дети равноправно предпочитают слушать и прозу и поэзию.

Общий рейтинг детских книг (6 - 7л)

Таблица 3

| № п/п | Название книги | Количество выборов | Количество в % |
|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|

| | | | |
|-----------|--|---|-----|
| 1 | Сказка за сказкой (сборник) | 7 | 35% |
| 2 | Волшебник Изумрудного города | 4 | 20% |
| 3 | Большая книга рассказов Н.Носов | 4 | 20% |
| 4 | Сказки Г.Х Андерсена | 4 | 20% |
| 5 | Золотой ключик или приключения Буратино А. Толстой | 3 | 15% |
| 6 | Денискины рассказы | 3 | 15% |
| 7 | Энциклопедии | 3 | 15% |
| 8 | Сказки А.С. Пушкина | 3 | 15% |
| 9 | Айболит | 2 | 10% |
| 10 | Рассказы про животных Бианки | 2 | 10% |
| 11 | Рассказы Чарушина | 2 | 10% |
| 12 | Алиса в стране чудес | 2 | 10% |
| 13 | Малыш и Карлсон, который живет на крыше | 2 | 10% |
| 14 | Аленький цветочек | 2 | 10% |
| 15 | Котенок по имени Гав | 1 | 5% |
| 16 | Сказки Ш. Перро | 1 | 5% |
| 17 | Питер Пен | 1 | 5% |
| 18 | Петсон и Финдус | 1 | 5% |
| 19 | УрфиДжюс и его деревянные солдатики | 1 | 5% |
| 20 | Семь подземных королей | 1 | 5% |
| 21 | Желтый туман | 1 | 5% |
| 22 | Огненный бог Марранов | 1 | 5% |
| 23 | Приключения Барона Мюнхгаузена | 1 | 5% |
| 24 | Сказка о потерянном времени | 1 | 5% |
| 25 | Эмиль из Леннеберги | 1 | 5% |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 26 | Мои звери Дуров В.Л. | 1 | 5% |
| 27 | Чиполлино | 1 | 5% |
| 28 | Серия книги DisneyPixar золотая коллекция сказок | 1 | 5% |
| 29 | Басни Крылова | 1 | 5% |
| 30 | Мэри Поппинс | 1 | 5% |
| 31 | Вини Пух и все-все-все | 1 | 5% |

Рейтинг детских писателей (6-7л)

Таблица 4

| № п/п | Имя писателя | Количество выборов | Количество в % |
|-------|-------------------------|--------------------|----------------|
| 1 | А. Волков | 8 | 40% |
| 2 | Русские народные сказки | 7 | 35% |
| 3 | Николай Носов | 4 | 20% |
| 4 | Г.Х. Андерсен | 4 | 20% |
| 5 | Алексей Толстой | 3 | 15% |
| 6 | Виктор Драгунский | 3 | 15% |
| 7 | А.С. Пушкин | 2 | 10% |
| 8 | Астрид Линдгрен | 2 | 10% |
| 9 | К.И. Чуковский | 2 | 10% |
| 10 | Льюис Кэрролл | 2 | 10% |
| 11 | Бианки, Чарушин | 2 | 10% |
| 12 | Сергей Аксаков | 2 | 10% |
| 13 | Свен Нурдквист | 1 | 5% |
| 14 | Шарль Перро | 1 | 5% |
| 15 | Б.Г. Остер | 1 | 5% |
| 16 | Евгений Шварц | 1 | 5% |
| 17 | Эрих Распе | 1 | 5% |
| 18 | И.А.Крылов | 1 | 5% |
| 19 | В.Л. Дуров | 1 | 5% |
| 20 | ДжаниРодари | 1 | 5% |
| 21 | Дж. М. Барри | 1 | 5% |
| 22 | Памела ЛиндонТрэверс | 1 | 5% |
| 23 | Алан Милн | 1 | 5% |

Анализ детского чтения в семье (возрастная группа 6 - 7 лет)

Дошкольники 6-7 лет способны более глубоко осмысливать содержание литературных произведений, могут уже различать литературные жанры и характерную их специфику. Они легко различают прозу и поэзию. Дети

данного возраста могут осознавать не только те события, с которыми они сталкивались в своей жизни, но и те, которых не было в их личном опыте. Их интересуют поступки героев, мотивы этих поступков, переживания, чувства. В этом возрасте дети способны воспринимать произведения, состоящие из нескольких глав. Чтение такого произведения растягивается на несколько дней, а может даже недель, что пробуждает в ребенке желание узнать продолжение, и развивает терпеливость и усидчивость.

Проанализировав ответы родителей, можно сделать следующие выводы, что дети подготовительной группы отдают предпочтения разным произведениям. На первом месте по популярности стоит сборник русских народных сказок, в первую очередь это связано с тем, что читая сказку с родителями, ребенок выступает не только как слушатель, но и как чтец. Тексты сказок более легко ими осваиваются и понимаются. По словам родителей после прочтения сказки, ведется беседа с ребенком, обсуждаются поступки героев. Также многие родители, в связи со своей занятостью, не читают сказки, а используют аудиокассеты, в основном вечером перед сном.

В этом возрасте детям становятся интересны произведения, в которых главные герои такие же мальчишки и девчонки, как они сами, которые всегда попадают в увлекательные, смешные истории. Многие произведения написаны от первого лица, например «Денискины рассказы», поэтому они понятны и интересны дошкольнику.

В этом возрасте многие дети читают не только художественную литературу, но и увлекаются научными книгами – энциклопедиями, в основном это мальчишки. В этом возрасте им интересны энциклопедии про динозавров, космос, военная техника и солдаты – рыцари. Они приносят их в группу, рассматривают со своими товарищами, читают вместе с воспитателем, задают вопросы, вступают в беседы и споры.

На выбор книг влияют и гендерные особенности: так девочки предпочитают волшебные сказки, где главные герои волшебницы, феи, или девочки – Алиса из страны чудес.

Мальчишки предпочитают рассказы о животных, рассказы и сказки о приключениях, где главными героями выступают – солдатики, мальчишки, Барон Мюнхгаузен и другие.

Несмотря на то, что родители детям читают книги, 40% детей не могут выделить любимого литературного героя, зато легко могут назвать любимого героя из мультфильма.

Распределение книг по возрастам

Таблица 5

| Название | 3-4г., в % | Название | 4-5л., в % | Название | 5-6л в % | Название | 6-7 л в % |
|---|------------|-----------------------------------|------------|-----------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|
| Русские народные сказки о животных (Колобок, Теремок, | 90 % | Стихи и сказки К.Чуковский (Муха- | 85 % | В.Драгунский «Денискины рассказы» | | Серия книг Библиотека для детей | 95 % |

| | | | | | | | |
|---|------|--|------|--|------|----------------------------------|------|
| Репка, Курочка ряба, Заюшкина избушка) | | Цокотуха, Тараканищк, Телефон, Мойдодыр, Федорино горе и т.д.) | | | 85 % | | |
| Сутеев В. «Сказки и картинки» | 45 % | Сказка за сказкой(сборник) (Три поросёнка, Волк и семеро козлят, Ворона и лисица и т.д.) | 50 % | Успенский Э. «Трое из Простоквашино». | 85 % | Сборник русских народных сказок | 55 % |
| Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Муха Цокотуха» | 90 % | Золотой ключик или приключения Буратино А.Толстой | 50 % | Большая книга рассказов Н.Носов | 60 % | Большая книга рассказов Н.Носов | 20 % |
| Свен Нурдквист серия книг «истории про Петсона и Финдуса» | 10 % | Русские сказки (сборник) (Гуси-лебеди, Мальчик с пальчик, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка) | 35 % | Сказки Братьев Гримм | 45 % | В.Драгунский «Денискины рассказы | 15 % |
| Успенский Э. «Трое из Простоквашино». | 15 % | Стихи детям А.Барто | 30 % | Г.Остер «Вредные советы» | 30 % | Сказки А.С.Пушкин | 10 % |
| Шарль Перро «Кот в Сапогах», «Красная шапочка» | 50 % | Сказки А.С.Пушкин, П.П.Ершов, А.Н.Толстой (сборник) | 25 % | Сказки А.С.Пушкин | 30 % | | |
| И.Т. Александрова «Домовенок Кузя» | 5 % | Большая книга рассказов Н.Носова | 15 % | Золотой ключик или приключения Буратино А. Толстой | 25 % | | |
| Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья» | 60 % | Волшебник изумрудного города А.Волков | 15 % | В.Губарев «Королевство кривых зеркал» | 15 % | | |
| С. Маршак «Кошкин дом» | 5 % | Сказки Г.Х.Андерсена | 10 % | Сказки А.С.Пушкин | 25 % | | |
| В. Берестов «Веселая | 10 % | Сказки и картинки | 10 % | Волшебник изумрудного | 15 | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|------|--------------------|------|--|--|
| азбука» | | В.Сутеев | | города А.Волков | % | | |
| С. Михалков «Три поросенка» | 5 % | Стихи С. Михалков | 10 % | Стихи С. Михалков | 25 % | | |
| А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | 15 % | Планета сказок В.Бианки | 10 % | | | | |
| | | Винни Пух и все-все-все Б.Заходер | 10 % | | | | |
| | | Крокодил Гена и его друзья Э.Успенский | 10 % | | | | |
| | | Большая книга о Простоквашино, Э.Успенский | 10 % | | | | |

Рейтинг любимых литературных героев

Таблица 6

| Имя героя | 3-4 г в % | Имя героя | 4-5 л в % | Имя героя | 5-6 л в % | Имя героя | 6-7 л в % |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|
| Баба яга (не подражает, но любит сказки с ней) | 5 % | Дюймовочка, Ёжик (м/ф Ёжик в тумане), Царевна-Лебедь, Золотая рыбка | 5% | Кот Матроскин | 25% | Принцессы Золушка, Русалочка, Бель | 20% |
| Красная Шапочка | 5 % | Крокодил Гена, Чебурашка, д.Стёпа, Вини-Пух, Незнайка, кот Леопольд | 10% | Герои из рассказов Н.Носова | 35% | Царевна лягушка | 15% |
| Лисичка (теремок) | 25 % | Герои сказки Золотой ключик или приключения Буратино: Буратино, Мальвина | 20% | Железный дровосек (Волшебник Изумрудного города) | 10% | - Буратино - Герои из сказки «Волшебник Изумрудного города» - Алиса «Алиса в стране чудес» | 10% |
| Кот в сапогах | 30 % | Герои м/ф Простоквашино: Д. Фёдор, кот Матроскин, Шарик, Печкин | 25% | Баба Яга | 10% | - Айболит - Герда - Мальвина - Карлсон -Мэри Поппинс - Вини – Пух - Лев Каин -Котенок Гав - Солдатык из | 5% |

| | | | | | | | |
|---------|------|---|-----|-----------------------|-----|--|-----|
| | | | | | | сказки Огниво - Барон Мюнхгаузен | |
| Айболит | 35 % | Герои русских народных сказок: Лисичка-сестричка (Лисичка-сестричка и серый волк), Коза (Волк и семеро козлят), сестрица Алёнушка, б. Яга, Кашей Бессмертный | 25% | Буратино, Мальвина | 5% | Нет любимых литературных героев | 40% |
| | | Герои стихотворений К. Чуковского: Д. Айболит, Воробей, Федора, Муха-цокотуха, Умывальник | 35% | Кот в сапогах | 15% | | |

Предпочтение поэзии или прозы

Таблица 7

| Возраст детей | Выбор прозы, в % | Выбор поэзии, в % | Проза и поэзия, в % |
|---------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 3-4 года | 85% | 15% | - |
| 4-5 лет | 30% | 35% | 35% |
| 5-6 лет | 40% | 40% | 20% |
| 6-7 лет | 70% | 15% | 15% |